

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Введено в действие
педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуальное обучение 30
по *окружающему социальному миру*
(предмет)

для *2*
(класс)

Срок реализации программы
(на 2023/2024 учебный год)

уровень *базовый*
(базовый)

учитель *Левшина О.В.*

Тематическое планирование курса *Окружающий социальный мир*

(*1* ч в неделю)

х. Генераловский, 2023

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- формирование учебного поведения: направленность взгляда на говорящего, умение выполнять инструкции педагога, использование по назначению учебных материалов;
- формировать понятие о себе, социальной роли в обществе;
- развитие межличностных отношений;
- формирование представлений о мире созданным руками человека: интерес к объектам, созданным руками человека.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, вокзал и т.д.). Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» включен в образовательную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана. Реализация рабочей программы предмета «Окружающий социальный мир» рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Личностные результаты

- осознание своей принадлежности к определенному полу;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника, сына (дочери), пассажира и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты

- соблюдать правила поведения на уроках, переменах;
- знать имена и отчества учителей, работающих с классом; директора, завуча;
- узнавать свой домашний адрес на слух;
- соблюдать правила безопасного поведения в местах общего пользования в доме, во дворе;
- различать электроприборы, знать их назначение, правила безопасного обращения с ними;
- различать предметы мебели, знать их назначение;
- различать предметы посуды, знать ее назначение;
- различать виды часов и их роль в жизни человека;
- знать название государства, в котором мы живем, символику: герб, флаг;
- знать традиции и атрибуты праздников: день Знаний, Новый год, 8 марта, Масленица и др.;
- знать свойства дерева, стекла, ткани, металла, резины и узнавать предметы, изготовленные из данных материалов;
- соблюдать правила поведения в общественных местах, в транспорте;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

Школа. Зоны класса. Правила поведения на уроках, переменах. Знание имени и отчества учителей, директора, завуча.

Квартира, дом, двор. Узнавание своего домашнего адреса на слух. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме. Правила безопасности и поведения во дворе.

Предметы быта. Различие электроприборов: чайник, утюг, холодильник, телевизор, компьютер, бойлер и их назначение. Различие предметов мебели и их

назначение. Различие предметов посуды и ее назначение. Часы и виды часов: наручные, настенные, электронные, назначение часов.

Страна. Знание названия государства, в котором мы живем. Знакомство с государственной символикой: герб, флаг. Знакомство с государственными праздниками: день Знаний, Новый год, день защитника Отечества, международный женский день, день защиты детей.

Традиции, обычаи. Знание традиций и атрибутов праздников: 1 сентября, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, день защиты детей.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Дерево и его свойства. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Стекло и его свойства. Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Ткань и ее свойства. Узнавание предметов, изготовленных из ткани. Металл и его свойства. Узнавание предметов, изготовленных из металла. Резина и ее свойства. Узнавание предметов, изготовленных из резины.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации рабочей программы «Окружающий социальный мир» используется материально-техническое оснащение, включающее:

- натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки (в школе, во дворе, в городе) действий, правил поведения и т.д.;
- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;
- тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений «Адалин», «Умный ребенок»;
- технические и транспортные средства;
- компьютер, телевизионный экран;
- Настольные игры: «Веселые знаки. Составляем дорогу», «Собираем слова: мой дом», «Чудесное домино», «Веселый багаж», «По небу, по морю, по суше».
- Строительный набор – 5, мозаика напольная с крупными фишками, конструктор «Юный путешественник», конструктор «Малютка»;
- карточки Домана, коммуникативные альбомы, планшеты;
- интернет – ресурсы: <http://interneturok.ru>, www.doshkolnik.ru, www.pedportal.net, www.igha.ru, YouTube, www.shkola-abc.ru, www.deti-online.com, www.teremok.ru, www.Pochemu4ka.ru/.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	1 сентября. День Знаний	1	Беседа о празднике, ее обычаях и традициях; о праве ребенка на образование, о необходимости школьного обучения
2	Наш класс. Дружный коллектив	1	Закрепление правил поведения в школе, на уроке, на перемене; составление классного альбома
3	Дружба. Гирлянда дружбы	1	Формирование понятий «Друг», «Дружба». Познакомить детей с правилами (секретами, законами) дружеских отношений, пословицы о

			дружбе. Песня «Дружба крепкая». Приложение «Гирлянда дружбы»
4	Распорядок дня	1	Ребенок получает представления о том, что школьный день проходит по определенному распорядку: в школе есть время для занятий по предметам, время для отдыха, время для еды. Последовательность видов деятельности в течение учебного дня представлена предметами, изображениями (фото, картинки, пиктограммы). Формируемые понятия: занятие (урок), пауза (перемена), завтрак, прогулка, обед, время для отдыха
5	Мои учителя	1	Узнавание учителей, работающих с детьми, называние имени и отчества; имя и отчество директора школы и завуча. Просмотр фотографий. Глобальное чтение. Помещение фото в коммуникативный альбом
6	Государственные символы России	1	Дать понятия: государственные символы, герб, флаг, денежная единица. Приложение «Флаг России»
7	Зоны класса	1	Ребенок знакомится с различными зонами класса, их назначением, учится ориентироваться в пространстве класса. Например, показывает место, где лежат игрушки, находит свой шкаф для раздевания, место для отдыха, достает предметы и материалы для занятия. Формируемые понятия: класс, место для отдыха, место для игры, место для одевания, место для занятия, место, где хранятся игрушки
8-9	Положительные качества человека	2	Ребенок учится выражать дружеское отношение к другу: помогать другу, делиться с ним угощением, слушать друга, играть, отдыхать вместе с ним, не ссориться, не обижать друга, сопереживать и т.д.; называть качества, которые он ценит в друге (трудолюбивый, вежливый, добрый и др.). Ребёнок учится выражать различные чувства по отношению к другому близкому человеку (улыбнуться, обнять, поцеловать, подарить цветок, подарок, помочь, вместе погулять), показывать интерес к другому человеку, определять чувства другого человека по внешним проявлениям. Знакомится с нормами поведения в общественных местах: ограничения в объятиях, поцелуях и др. Формируемые понятия: друг, подруга, дружба, симпатия, общность интересов, трудолюбие, внимательность, доброта, сопереживание
10	Выражение своего интереса к другому человеку	1	
11	Наши помощники: электроприборы	1	Ребенок знакомится с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Внимание ребенка обращается на то, что у всех электроприборов есть общая часть — шнур с вилкой. Ребенок учится включать приборы и соблюдать при этом правила техники безопасности (не трогать электроприбор и шнур мокрыми руками, вынимая вилку из розетки, придерживать ее руками). Работа с карточками Домана. Размещение в коммуникативный
12	Назначение электроприборов	1	

			альбом
13	Предметы мебели и их назначение	1	Ребенок знакомится с предметами мебели, их назначением, видами мебели, материалами, из которых они изготовлены. Например, получает представление о мягкой мебели, уходе за ней и т.д. Внимание ребенка обращается на бережное отношение к предметам мебели. Формируемые понятия: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, мебель, кровать, комод. Глобальное чтение
14	Посуда и ее назначение	1	Ребенок знакомится с предметами посуды, предназначенными для сервировки стола: тарелка, стакан и др.; предметами посуды, предназначенными для приготовления пищи: кастрюля, половник, лопатка и др. Внимание ребенка обращается на бережное отношение к предметам посуды. Формируемые понятия: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, терка, разделочная доска, дуршлаг, половник
15	Часы. Виды часов и их назначение	1	Сначала ребенок получает представление о том, что часы – это прибор для измерения времени, знакомится с видами часов, их строением. Также часы являются предметом интерьера, который необходим человеку в быту для ориентации во времени. Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, электронные часы
16	Новый год. Обычаи и традиции	1	Способствовать пониманию важности традиций и обычаев семьи, значимости их сохранения; расширить представления о празднике Новый год, традиции украшать елку и дарить подарки. Серии картинок «Праздники в семье – Новый Год»; подвижная игра "Елочки бывают разные"
17	Узнавание своего домашнего адреса на слух	1	Ребенок учится называть свой домашний адрес в определенной последовательности: название города, улицы, № дома и № квартиры; узнавать свой адрес на слух. Формируемое понятие: домашний адрес
18	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме	1	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода, огнетушитель и др. Ребенок учится поддерживать чистоту на лестничной площадке. Просмотр обучающего видеofilmа из серии «Спасик и его команда»
19	Правила безопасности и поведения во дворе	1	Ребенок получает представление о различных участках территории двора, их назначении; учится пользоваться ими: кататься на качелях на игровой площадке, выносить мусор в специальные контейнеры; выбивать коврик, сажать цветы на газоне и т.п., соблюдать правила безопасности и поведения во дворе
20	Технические средства организации	1	Ребенок знакомится с проезжей частью и прилегающей к ней территорией, пешеходным

	дорожного движения		переходом, автобусными остановками и др., правилами поведения на улице - по улице идти спокойно, не толкая прохожих, переходить проезжую часть по светофору, пешеходному переходу, на тротуаре - не мешать другим пешеходам и т.п. Формируемые понятия: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, «зебра», светофор, автобусная остановка, дорожный знак
21	Масленица. Обычаи и традиции	1	Расширить знания детей о традициях и обрядах. Обрядовые и не обрядовые действия, традиционные игры и затеи, названия дней недели в Масленицу, заклички; просмотр картинок
22	День защитника Отечества	1	Знакомство с праздником. Музыкальная игра «Ох, рано встаёт охрана...» Рассматривание альбома «Наша Армия родная». Разгадывание загадок
23	Профессии людей: военнослужащий	1	Знакомство с профессией: военнослужащий, какую роль играют в жизни страны; рода войск; животные на государственной службе
24	Профессии людей: спасатель	1	Знакомство с профессией: спасатель. Просмотр видеоролика о работе спасателей, об их профессиональной деятельности, кто помогает спасателям в их работе
25	Международный женский день	1	Расширять и совершенствовать знания детей о празднике «8 Марта», как о международном женском дне. Формировать у детей представления об организации и праздновании «Международного женского дня». Воспитывать бережное, чуткое отношение к близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Просмотр мультфильма «Мамины помощники»
26	Профессии людей: медицинский работник	1	Ребенок знакомится с профессией: медицинский работник, особенностями их деятельности, отдельными орудиями труда (например, врач – градусник, бинт, фонендоскоп), учится называть профессию, соотносить с действиями (например, врач лечит), определять место работы (например, врач – больница). Д/И «Кому принадлежит», «Исключи лишнее»
27	Общественный транспорт	1	Ребенок знакомится с транспортом, которым пользуется большая часть населения для передвижения по городу, между городами, правилами поведения в нем (уступать место, не сорить, не кричать, не толкаться, пристегиваться страховочным ремнем и т.д.). Формируемые понятия: поезд, автобус, такси, остановка, билет, пассажир. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пассажиры»
28	Машины специального назначения	1	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Ребенок знакомится с транспортными средствами специального назначения, оборудованными звуковой и визуальной системой оповещения для предупреждения других водителей и

			пешеходов о приближении машины; учится различать по отличительным знакам (символ, цвет и т.д.), получает представления о назначении специального транспорта (пожарная машина – тушит пожар, скорая помощь – оказывает первую помощь, везёт больных, полиция следит за порядком). Номер телефона экстренных служб
29	Свойства дерева. Предметы из дерева	1	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Знакомство с предметами, изготовленными из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.), их назначением; инструментами, с помощью которых обрабатывают дерево. Д/И «Исключи лишнее», «Чудесный мешочек»
30	Свойства стекла. Изделия из стекла	1	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Ребенок знакомится со свойствами стекла: хрупкость – легко бьётся; прозрачность – через него можно видеть окружающие предметы. Знакомится с предметами, изготовленными из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки), их назначением. Внимание ребенка обращается на соблюдение осторожности при обращении с предметами, изготовленными из стекла (осколки – острые, можно пораниться). Д/И «Исключи лишнее», «Да – нет»
31	Свойства ткани. Тканые изделия	1	Ребенок получает представления о ткани: она мягкая, мнется, намокает, рвётся. Знакомится с изделиями из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.), их назначением. Для обработки ткани пользуются ножницами, иглой. Опыты с тканью
32	Свойства металла. Металлические изделия	1	Ребенок знакомится со свойствами металла: прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде. Знакомится с предметами, изготовленными из металла (ведро, игла, кастрюля и др.), их назначением. Внимание ребенка обращается на то, что для обработки металла необходимо специальное оборудование. Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.) Д/И «Исключи лишнее», «Раскрась по образцу»
33	Резина. Резиновые изделия	1	Ребенок знакомится со свойствами резины: эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость. Знакомится с предметами, изготовленными из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.), их назначением. Д/И «Чудесный мешочек», «Исключи лишнее», «Что для чего»
34	1 июня. День защиты детей		Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; формировать у детей понятия “Право на отдых”; конкурс рисунков на асфальте
	Всего	34 ч.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ⁹
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Черноиванова
Анастасия Геннадьевна, Директор

29.09.23 20:26
(MSK)

Сертификат 66219E2F50FA50CAFE4188113C4A76C7